



Årsplan Barnehageåret 2022-2023

Prestekragen Best Barnehage

Innhold

Våre tre barnehager:	3
Om Prestekragen Best Barnehage	3
Kontaktinformasjon til barnehagen:	3
Lovgrunnlag og styringsdokumenter	4
Barnehagens formål	4
Vår visjon:	5
Våre verdier	6
Barnehagens satsningsområder	7
Livsmestring og helse	7
Forebygging av mobbing	7
Språk, kommunikasjon og tekst	8
Våre mål	9
Barnehagens fagområder	10
Barnehagens innhold	11
Tilvenning	11
Vennskap og fellesskap	11
Den viktige leken	11
Læring	12
Bærekraftig utvikling	12
Overganger	13
Samarbeid hjem og barnehage	14
Progresjonsplan for våre barn	14
Viktige datoer for barnehage året 2022/2023	27

Prestasjon av Best barnehager

I Best barnehage jobbes det aktivt med å ivareta hele barnets utvikling. Her blir det enkelte barnet sett i et livslangt løp der barnehagen legger et viktig grunnlag for gode vekstvilkår.

Best barnehage har et mangfold av barnehager. Felles for alle våre kvalitetsbarnehager er at vi bidrar til at barnet ditt, fullt ut, får leke, utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Vår kompetanse skal samlet sørge for at vi legger et godt grunnlag for barnets allsidige utvikling, og bidra til en god barndom for alle våre barn.

Våre tre barnehager:

- Krokusen barnehage, Sandefjord kommune
- Prestekragen barnehage, Sandefjord kommune
- Grefsen barnehage, Oslo kommune

Om Prestekragen Best Barnehage

Prestekragen er en liten barnehage. Det er plass til ca 20 barn fordelt på to avdelinger. Barnehagen består av to avdelinger, en for små barn (0-3år) og en for store barn (3-6år).

Barnehagen er lokalisert i naturskjønne omgivelser i nærheten av Preståsen.

Kontaktinformasjon til barnehagen:

Prestekragen Best Barnehage
Høyåsveien 22B, 3216 Sandefjord
Åpningstider: 7:15 – 16:45

Liten avdeling:
919 29 406
smabarn@bestbhg.no

Stor avdeling:
400 76 822
Storebarn@bestbhg.no



Lovgrunnlag og styringsdokumenter

Prestekragen har et godt plansystem som ivaretar daglig drift i henhold til kommunale og statlige føringer.

Den daglige driften og årsplanen tar utgangspunkt i:

- Rammeplan for barnehagen
- Handlingsplanen i kommunen
- Vedtekter for Prestekragen Barnehage
- FNs barnekonvensjon
- Lover om barnehager

Barnehagens formål

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.» (§1 i Lov om barnehager)

Vår visjon:



***«Et fellesskap preget av trygghet og
mestring»***



Våre verdier

Barnehagen gjenspeiler samfunnet rundt oss, det vil si at her er det både barn og voksne med ulike kultur, forskjellige erfaringer og kunnskap, ulike verdier.

Vi vil jobbe for at vi viser respekt for hverandres forskjellighet og erfaringer.

Barnehagen preges av anerkjennende kommunikasjon.

Likeverd

Trygghet og trivsel skal gi rom for mestring og videreutvikling.

Barnehagens satsningsområder

Livsmestring og helse

For oss betyr livsmestring å mestre livet. Livsmestring begynner så fort barn blir født, og å lære seg å leve sitt eget liv med den bagasjen og forutsetning man har. Dette gjøres ved å la barna bli robuste, takle motgang, bygge opp selvfølelsen sin og bli trygg på seg selv.

Vårt største fokus området i hverdagen er sosial kompetanse og selv regulering. Vi arbeider med å gi barna gode erfaringer og flere verktøy så de mestrer å uttrykke sine egne meninger på en god og respektfull måte for andre rundt seg. Vi lærer å respektere andre sine meninger, selv om vi kanskje ikke alltid er enige.

Å si «stopp» er en fin måte å stå opp for seg selv, dette er en enkelt måte for barn i alle aldre å gi beskjed om at «nå likte ikke jeg det du gjorde». I barnehagen jobber vi på denne måten for å bygge opp selvfølelsen til barna for at de skal bli trygg på seg selv. For å få en god selvfølelse i en så ung alder, må man ha mange positive gode situasjoner. Vi jobber derfor systematisk med å tilrettelegge for at alle skal oppleve mestringsfølelse og selvstendighet hverdag. For noen barn kan det handle om å øve på å ta på sko eller jakke selv, for andre kanskje å bli med i en lek uten veiledning av en voksen. Vi vil derfor sette individuelle mål for hvert barn sammen med dere som foreldre på foreldresamtaler.

Forebygging av mobbing

Gjennom hele året jobbet vi med sosial kompetanse for å forebygge mobbing. Dette gjøres gjennom ulike voksenstyrte aktiviteter, dialoger, lek og samtaler hvor vi har et stort fokus på likestilling, likeverd og respekt. Våre voksne er til stede med barna, de anerkjenner alle barn, det er vi som har ansvaret for at alle barn bygger gode trygge vennskapsbånd og relasjoner.

Vi følger kommunens handlingsplan for forebygging av mobbing.

Språk, kommunikasjon og tekst

"Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer»

(Rammeplan for barnehagen s 47-48)

Vi jobber systematisk gjennom hele året med språkgrupper. Dette gjør vi for å kunne tilrettelegge slik at barna opplever utfordring og mestring på en god måte. Gruppene jobber av den grunn på litt forskjellige måter, men de har det samme målet. I språkgruppene bruker vi mye bøker, sang og eventyr. For å gjøre f.eks. sanger og eventyr enda mer språk fremmede bruker vi bilder og konkrete underveis, slik at barna kan feste begrepene vi lærer til konkrete bilder eller ting de kan føle på.

Men vi har ikke bare fokus på språk i språkgruppene. For å støtte barna i deres språkutvikling er vi opptatte av å sette ord på alt vi gjør igjennom dagen. Vi benevner tingene rundt barna, vi setter ord på aktiviteter vi eller barna gjør og vi støtter de om det er nye ord eller begreper som kanskje er litt vanskelige å forstå. Gjennom dialog og samspill støtter vi barna til å kommunisere, lytte, forstå og å uttrykke sine egne meninger. For dette er gode egenskaper når de går over til skolen.

TRAS og ASK

TRAS er et verktøy for systematisk observasjon av barns språkutvikling over tid i alderen 2 til 5 år som skal hjelpe barnehagen å finne målrettede tiltak for støtte i samråd med foreldrene. TRAS-skjemaet har åtte områder av betydning for språkutvikling: Samspill, kommunikasjon, oppmerksomhet, språkforståelse, språklig bevissthet og produksjon knyttet til lyd-, ord- og setningsnivå. TRAS har en egen versjon uten aldersmarkering som kan brukes på barn som har et annet morsmål enn norsk.

Hensikten med å observere barns språk er å se hvor langt de har kommet i utviklingen, for så å møte barna der de er – enten de har kommet langt eller kort.

ASK. I arbeidet med ASK vil tiltakene være rettet mot flere enn barnet som har behov for ASK. Det er nødvendig å iverksette tiltak rettet mot kommunikasjonspartnere; både barn og voksne. Videre er det behov for tiltak rettet mot barnets omgivelser, slik som hjemmet, barnehagen og eventuelt andre barnet er i kontakt med. Hvilke tiltak det er hensiktsmessig å sette inn vil variere ut fra behovet, forutsetningene og mulighetene

Våre mål

«Prestekragen barnehage skal være et godt sted for barn og voksne»

Delmål:

1. Bli med på leken!

Alle barn skal føle seg inkludert i god lek hver dag, samt bli møtt av et inspirerende lekemiljø og lekende voksne

2.Jeg klarer selv!

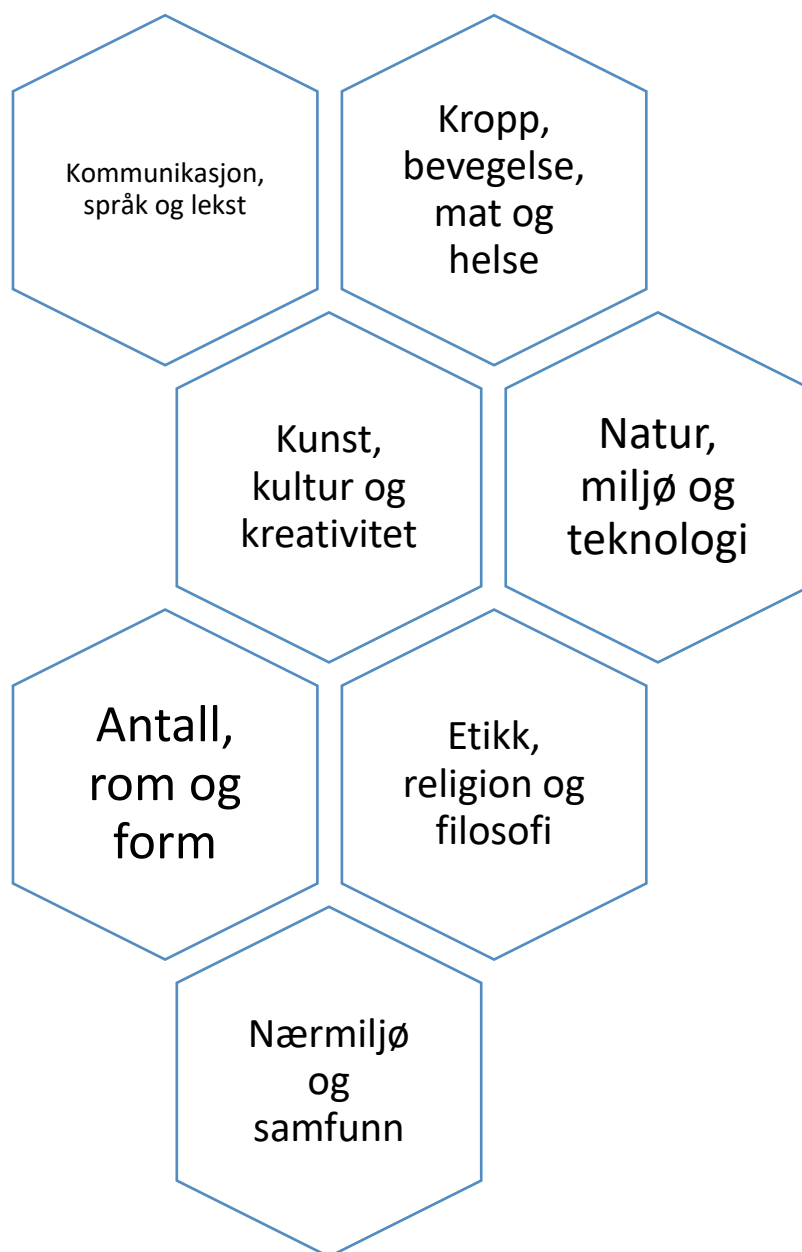
Sammen klarer vi også vanskelige ting. Vi må bare øve litt lenger

3.Dette er meg!

Vi bruker anerkjennende kommunikasjon, vi respekterer hverandre og oss selv.



Barnehagens fagområder



Barnehagens innhold

Tilvenning

Vi samarbeider med hjemmet om å gi barnet en trygg start i barnehagen, eller i overgang til ny avdeling.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Fra våren 2023 vil alle nye barn få tilbud om hjemmebesøk før første møte med barnehagen
- Nye foreldre blir invitert på foreldremøte før besøksdagene
- Alle barn får tilbud om minimum to besøksdager på våren
- Alle barn får en tilknytningsperson den første tiden i barnehagen, tilknytningspersonen har i ansvar å ivare ta omsorg og trygghet
- Vi tilrettelegger for en god og lang tilvenning den første perioden i barnehagen, vi anbefaler minst tre dager, men gjerne flere hos små barn, dette er individuelt.

Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som barna utvikler gjennom sosialt samspill med barn og voksne.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Vi støtter barna i å ta andres perspektiv, og å sette ord på sine følelser
- Vi lærer barna å si «stopp og holde en hånd opp for å sette egne grenser
- Vi støtter barna i å finne alternative løsninger i konfliktsituasjoner
- Personalet er gode rollemodeller og aktivt deltagende voksne som forebygger, stopper og følger opp uønskede handlinger som mobbing, utestenging, diskriminering og uheldige samspillsmønstre

Den viktige leken

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Vi skal inspirere til god lek ute og inne, av ulike typer. Barnehagen skal bidra til at alle barn skal oppleve glede og humor.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- De ansatte har kunnskap om lekens egenverdi, vi støtter barna til å ta initiativ til lek og aktiviteter. Vi er beviste på vår rolle og hva vår tilstedeværelse i leken vil si.
- Et inkluderende miljø der alle barn kan delta i leke, uansett erfaringer. Vi bidrar til at alle får felles erfaringer som bygger grunnlaget for god og utviklende lek
- Til rette legging for læring gjennom lek

Læring

Barna skal bli møtt av et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å lære, utforske og å mestre. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide sine perspektiver og få nye innsikt.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Vi fanger opp barns interesser og bruker dette i vår planlegging av barnehagens innhold
- Vi har rom for kritisk tenkning, åpne spørsmål og barns undring. Vi i møte kommer alle tolkninger og perspektiver.
- Vi er tydelige og støttende i vår voksenrolle
- Vi har fokus på at barn skal få oppleve mestring og at deres mening og innspill er betydningsfulle for vårt fellesskap
- Vi arbeider i mindre grupper for å lettere kunne møte hvert enkelt barn sine erfaringer og interesser.

Bærekraftig utvikling

Vi skal lære barna å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi har en viktig oppgave for å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Vi plukker søppel i vårt nærmiljø og snakker med barna om kildesortering
- Vi tilrettelegger for gode erfaringer i naturen hele året
- Turer i skog og sentrum hele året
- Vi har fokus på gjenbruk, vi lærer barna hvordan vi tar vare på det vi har og hvordan vi kan reparere det som går i stykker
- Vi har fokus på mat og matvaner. Vi gir barna kunnskap om hvor maten kommer fra og hvordan vi kan ta nytte av ressursene vi finner ute rundt oss. Det er alltid barn med å tilbereder varme måltid med en voksen.



Overganger

Fra småbarnsavdeling til stor avdeling

For mange barn er det også en tilvenningsprosess å starte på en ny avdeling. Vi er en liten barnehage og er allerede godt kjent når små barn, blir store barn.

Alikevell har vi fokus på at denne overgangen skal føles trygt for våre barn. Derfor har vi en tilvenningsgruppe på våren. Her har vi turer, lek og aktiviteter på tvers av avdelingene. Dette gjør det enklere for barna å bytte avdeling i august.

Fra barnehage til skole

Skolestart gir barn mange tanker, følelser og det er en stor omveltning i barns liv. Vi jobber effektivt fra august for at alle skolestartere skal være godt forberedt. De eldste barna i barnehagen har det siste året et eget opplegg en gang i uken. Her gir vi barna mange gode erfaringer, ny kunnskap og nye ferdigheter som rustet og motiverer dem til skolestart. Vi lærer gjennom lek. Vi har det gøy, vi ler og vi skaper mange felles opplevelser.

Vi følger også «Plan for overgang barnehage og skole! I samarbeid med Sandefjord Kommune.

Samarbeid hjem og barnehage

Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (Rammeplanen, 2017, s. 29).

Et godt samarbeid mellom hjemmet og barnehage vil gi barna de beste forutsetningene for helhet og trivsel, samtidig vil det gi barnehagen en god kvalitet. Med godt samarbeid kan vi sammen gi barna gode utviklingsmuligheter og en god hverdag. Foreldrene skal alltid tas på alvor, føle seg sett og hørt. Den daglige kommunikasjonen og samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Vi inviterer til daglig dialog i hente- og bringesituasjon
- Vi bruker Mykid som kommunikasjonsplattform og holder foreldrene oppdatert gjennom dagen
- Vi tilbyr oppstartsamtaler for alle våre nye barn, eller ved avdelingsskifte.
- Vi tilbyr foreldresamtaler minst to ganger i året, eller etter behov.
- Barnehagen arrangerer foreldremøte for nye foreldre i forkant av oppstart i barnehagen, i forbindelse med hovedopptaket, samt alle nye barn og foreldre inviteres på besøk før oppstart.
- Vi inviterer til møte med samarbeidsutvalget minst to ganger i året.
- Dugnad arrangeres to ganger i året.

Progresjonsplan for våre barn

Formålet med barnehagens progresjonsplan er å sikre at barna hele tiden skal møte utfordringer rettet mot dems utviklingsnivå. Planen skal sikre at det er en tydelig forskjell på hva de yngste og hva de eldste lærer. Den skal gi et innblikk i hva barnet får delta i og utviklet seg gjennom. Planen synliggjør hva barnet har som mål nå, og hva den har som neste utviklingsmål.

Barnehagen vår har felles mål gjennom barnehageåret, men de ulike avdelingene arbeider forskjellig for å nå samme mål.

Vår progresjonsplan viser hvordan vi arbeider og tilnærmer oss rammeplanen og andre styringsdokumenter vi forholder oss til. Dette betyr likevel ikke at dette er det eneste vi jobber med gjennom året. For å sikre god progresjon gjennom hele året utarbeider hver avdeling sitt eget årshjul, samt periodeplaner med delmål.



Årshjul liten avdeling
2022 - 2023

NÅR	TEMA	HVORDAN
August September	<i>Babblarna</i> Vennskap, fellesskap og tilvenning. Livesmestring og helse Brannvern	Vi blir kjent! Vi blir kjent med sansene: Smak, syn, hørsel og den taktile sansen vår. Vi blir kjent med de ulike fargene babblarna har. Formingsaktiviteter hvor vi blir kjent med ulike uttryksmetoder og ulikt materiell Vi bruker forskjellig litteratur og starter med språkgrupper Sang, musikk og instrumenter Brannvern uke 37 og 38 Brannbamsen Bjørnis
Oktober November	<i>Babblarna</i> «meg selv» FN- dagen Foreldre arrangement «Bli med» dansen 11. Nov kl 12	Vi har fokus på barnas familier og hus. Vi blir kjent med følelsene: Glad, Sint og trist Formingsaktiviteter Litteratur og språkgrupper Turer til bibiloteket for å låne aktuelle bøker Vi markerer FN-dagen 24 oktober. Vi blir kjent med mat fra ulike kulturer
November Desember	Bevegelses-glede Advent Jul	Bruker kroppen som læringsverktøy. Vi bygger hinderløype og leker bevegelsesleker. Tur i ulentterreng Vi lager sanseløyper med smak, føle og høre. Adventssamlinger

		Adventskalender Baker julekaker Juleverksted med ulikt materiell, vi har fokus på prosessene og mestringsfølelsen. Vi markerer Lucia dagen med lystog og boller. Vi blir også kjent med eventyret.
Januar Februar	Vannets former Temafest Samenes nasjonaldag	Is, vann og damp Formingsaktiviteter, Ulike måter og ulikt materiell Eksperimenter Farger Språk og begreper Vi markerer samenes nasjonaldag 6.februar
Mars April	Bærekraftig utvikling Gjenbruksmateriell Påskan	Vi sår frø inne og følger prosessen fra frø til plante Vi går på tur i nærområdet, vi plukker søppel Lærer om verdien naturen har Vi bruker gjenbruksmateriell i forming og i lek Vi markerer påske. Blir kjent med påskebudskapet. Vi har påskeverksted, lager ulik påskepynt Vi markerer Id med en kulturell matfestivall. Vi blir kjent med mat fra forskjellige verdensdeler.

	Vi markerer ID	
Mai Juni Juli	17.Mai Bevegelsesglede Bærekraftigutvikling Sommerfest	Vi pynter til 17. mai. Øver på sanger og på å gå i tog. 17. Mai arrangement Vi ferdes på tur i nærmiljøet. Vi blir kjent med ulike grønnsaker Tur til gård Yoga for barn Sommerfest



Årshjul stor avdeling

2022 - 2023

NÅR	TEMA	HVORDAN
August September	Gruffalo Vennskap, fellesskap og tilvenning. Livesmestring og helse Brannvern	Vi leser bøkene og ser filmene Gruffalo Følelser Farger Vi lager Gruffalo-mat Formingsaktiviteter knyttet opp mot Gruffalo. Vi blir kjent! Brannvern uke 37 og 38
Oktober November	Gruffalo FN- dagen «Meg selv» «Hvor kommer jeg fra?» Foreldre arrangement	Teaterlek og rollelek Musikk Følelser Likhet og ulikheter Opphavet til dyrene og oss som mennesker Dyrene – hvilke nytte har disse for naturen vår. Hvordan kan vi hjelpe med å passe på naturen vår? Temafest som avslutning Vi markerer FN-dagen 24. oktober.

	«Bli med» dansen 11. Nov kl 12	Vi blir kjent med mat fra ulike kulturer Vi ser på hvor alle barna i barnehagen kommer fra
November Desember	Bevegelses-glede Advent Jul	BLIME-DANSEN 11. November Bruker kroppen som læringsverktøy. Vi bygger hinderløype og mye bevegelsesleker. Turer i ulendt terreng Vi lager sanseløyper med fokus på, smak, føle -og høre. Adventssamlinger avdelingsvis med egen julekalender. Baker julekaker Juleverksted med ulikt materiell, vi har fokus på prosessene og mestringsfølelsen. Vi markerer Lucia dagen med lystog og boller. Vi blir også kjent med eventyret. Rampenissen
Januar Februar	Vannets former Temafest Samenes nasjonaldag	Is, vann og damp Formingsaktiviteter, Ulike måter og ulikt materiell Eksperimenter Farger Språk og begreper Vi markerer samenes nasjonaldag 6.februar
Mars April	Bærekraftig utvikling	Vi sår frø inne og følger prosessen fra frø til plante Vi går på tur i nærområdet, vi plukker søppel

	Gjenbruksmateriell	Lærer om verdien naturen har
		Vi bruker gjenbruksmateriell i forming og i lek
		Vi markerer påske. Blir kjent med påskebudskapet.
	Påskan	Vi har påskeverksted, lager ulike påskepynt
		Vi markerer Id med en kulturell matfestivall. Vi blir kjent med mat fra forskjellige verdensdeler.
	Vi markerer ID	
Mai Juni Juli	17.Mai	Vi pynter til 17. mai. Øver på sanger og på å gå i tog.
	Bevegelsesglede	17. Mai arrangement
	Bærekraftigutvikling	Vi ferdes på tur i nærmiljøet.
	Sommerfest	Vi blir kjent med ulike grønnsaker
		Tur til gård Yoga for barn Sommerfest



Årshjul skolestartere

2022 - 2023

	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER
Sosial kompetanse	Etablering av førskolegruppa - Årshjulet - Du og jeg - Venneregler	Arbeide med vennskap - En klem i posten - Fest for førsteklassingene	Arbeid med følelser: - Hva er en følelse - Mim en følelse	Om å være god mot andre Den største gleden du kan ha
Språk	Dialogisk lesing - Bøker om vennskap Språklig bevissthet - Oppdag rim Bokstaver - A, I, Z - Oppdag første lyd - Bokstavjakt - Finn gjenstand hvor første lyd er (A, I, Z)	Dialogisk lesing - Bøker om vennskap Språklig bevissthet - Is-gris-ris, rim med bilder - Rim - Hvem skal ut? Bokstaver - S, O, N - Oppdag første lyd - Bokstavjakt - Finn gjenstand hvor første lyd er (S, O, N)	Dialogisk lesing - Bøker om følelser Språklig bevissthet - Særlig fokus på setninger - Jeg er et ord i setningen Bokstaver - B, C, Ø - Oppdag første lyd - Bokstavjakt - Finn gjenstand hvor første lyd er (B, C, Ø)	Dialogisk lesing - Julebok Språklig bevissthet - Særlig fokus på ord - Jeg er et ord i setningen - En kort, en lang Bokstaver - D, J, Æ - Oppdag første lyd - Finn gjenstand hvor første lyd er (D, J, Æ)
Selvregulering	Leker: - Ferieleken - Hvem har/hvem er?	Leker - Hermegåsa - Klar-ferdig-gå-leken	Leker - Rødt lys – grønt lys - Min hatt den har tre kanter	Leker Bjørnen sover, sneglen sover
Matematikk	Tall - Tripp, trapp, tresko - Geitekillingen Geometri - Skjulte former - Mønster overalt - Perling og symetri	Måling - Skulte gjenstand - Steintroll Statistikk - Skoundersøkelse - Bygge fargede tårn Tall - Tårnprinsessas første og andre brev - Bamsebussen	Geometri 2D-detektiver - Titt-tei, her er jeg! Måling - Skomåling - Papirfly Statistikk - Sortering av gjenstander - Værstasjon	Tall - Bondegården - Marve Larve - Tegning

--	--	--	--	--

	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI
Sosial kompetanse	Fortsatt arbeid med vennskap - Hva er en venn? - Hvordan bli venn igjen?	Mine følelser - Hvordan har du det? - Pepper kake-mann	Fokus på ansvar og samarbeid - Omvendt stollek	Hva venter i skolen? - Samtaler om frykt og forventning til skolen	Hva venter i skolen? - Samtaler om frykt og forventning til skolen
Språk	Dialogisk lesing - Valgfrie bøker Språklig bevissthet - Særlig fokus på ord - To ord i ett - Ord-bingo Bokstaver - E, H, R - Oppdag første lyd - Bokstav-jakt - Finne gjenstander med bokstaverne	Dialogisk lesing - Valgfrie bøker Språklig bevissthet - Særlig fokus på stavelser - Tramp stavelser Bokstaver - F, G, K - Oppdag første lyd - Bokstav-jakt - Finne gjenstander med bokstaverne	Dialogisk lesing - Valgfrie bøker Språklig bevissthet - Fokus på første lyd - Mitt skip er lastet med - Jeg er en bokstav Bokstaver - L, M, P - Oppdag første lyd - Bokstav-jakt - Finne gjenstander med bokstaven	Dialogisk lesing - Valgfrie bøker Språklig bevissthet - Særlig fokus på første lyd - Mitt skip er lastet med - Jeg tenker på Bokstaver - Q, T, U - Oppdag første lyd - Bokstav-jakt - Finne gjenstander med bokstavn	Bokstaver - V, W, X, Y - Oppdag første lyd - Bokstav-jakt - Finne gjenstander med bokstaverne
Selv-regulering	Leker - Frisør eller fotball-spiller	Leker - SPA med pizzam assasje	Leker - Klar-ferdig-gå-leken	Leker - Danseleken - Mikkell rev	Leker - Vi bestemmer i fellesskap

	- Kongen befaler, prinsessen befaler	- Hatt og katt	- Hatt og katt		p mellom lekene vi har øvd på
Matematikk	Geometri - Mønster-larver - Snøkrystaller Måling - Hva veier mest? - Fisketur Statistikk - Karneval - Valg av frukt	Tall - Lage butikk og leke butikk - Ballong leken Geometri - 3D-detekti ver - Verden s aller, aller lengste ord?	Måling - Mini-barnehage - Ballong leken Statistikk - Fruktundersøkelse - Hestev eddeløp Tall - Telletrisk - Lage lotteri og leke lotteri	Geometri - Indianer naursti - Skattejakt Måling - Slottet i Mattelands - Gøy med vann	Statistikk - Lykkehjul - Hestev eddeløp Tall - Høydeballer og tømmers tokker - Skattejakt

Viktige datoer for barnehage året 2022/2023

August	Barnehageåret starter 1. august Planleggingsdag i uke 34
September	Foreldremøte: 1. september Dugnad: 22. september
Oktober	Foreldresamtaler
November	Foreldresamtaler Planleggingsdag fredag 11. november
Desember	Lucia markering 13. desember Barnehagen sin siste åpningsdag før jul er 23. desember.
Januar	Barnehagen åpner igjen 2. januar
Februar	
Mars	
April	Påske: Barnehagen er stengt 3.-10.april
Mai	17. mai arrangement Barnehagen er stengt: 17.mai Planleggingsdag 19.mai
Juni	Sommerfest
Juli	Barnehagen er feriestengt i ukene 28, 29 og 30